

Алматы қаласы Спорт басқармасының «Спорттағы дарынды балаларға арналған
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» МКҚК
(СДБАММИК)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі:	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім
Даярлық бағыты мен мамандануы:	0100000 – Білім беру
Мамандық коды және атауы:	01140500- «Дене шынықтыру және спорт»
Біліктілік коды және атауы:	4S01140503-«Спорт жаттықтырушысы – оқытушы»
Білім базасы:	жалпы орта білім беру
Оқыту нысаны:	күндізгі
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Оқытудың басталуы:	2024 жыл
Оқу уақытының жалпы көлемі кредит:	252/6048
ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4



«БЕКІТЕМІН»

Басшы

Ж.К. Данабаева

«___»
2024ж.

ӘЗІРЛЕНДІ

білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобымен

Педагогтар:

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	_____	Исмаилова К.Т.
Әдіскер	_____	Молдажанова Т.С
Арнайы пәндер оқытушысы	_____	Мамонтов А.Е.
Арнайы пәндер оқытушысы	_____	Сейлбаева А.Б.
Қазақ тілі пәні оқытушысы	_____	Нурдинова Л.Т

МАҚҰЛДАНДЫ

№8 Олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебінің басшысы

_____ С.Рогозова

«05» 01. 2024 ж. № 2 хаттама

ҰСЫНЫЛДЫ

Педагогикалық кеңес отырысында

«12» 01.2024 ж. № 3 хаттама

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Құзіреттер тізімі
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 3.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны
 - 3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/ сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 - 3.3 Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы

1.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
01140500-Дене тәрбиесі және спорт

1	Мамандық коды және атауы	01140500- «Дене шынықтыру және спорт»
2	Біліктілік коды және атауы	4S01140503 - Спорт жаттықтырушысы- оқытушы
3	Білім беру бағдарламасының мақсаты: / Цель ОП:	Білім алушылардың дене, шығармашылық және спорттық дайындық деңгейін арттыруды қамтамасыз етуде оқу-жаттығу және тәрбие жұмысын тиімді жүргізуге қабілетті мамандар даярлау.
4	Білім беру саласындағы нормативтік- құқықтық қамтылуы	1.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының ТЖКОББ кадрлар даярлау бөлігі; 2.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, орта білімнен кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖМБС); 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы; 4.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламалары; 5.Ұлттық біліктілік шеңбері;
5	Кәсіптік стандарт (бар болса):	Педагог, Приказ № 500 от 15 декабря 2022 года "Педагог" ,Бұйрық№500. 15 желтоқсан 2022ж
6	WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	Жоқ
7	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:	Жоқ

2.ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Құзыреттің индексі	Құзыреттердің атауы
Қ 1	Дене қасиеттерін дамытады және жетілдіреді
Қ 2	Ақпаратты компьютерлік бағдарламалармен өңдейді
Қ 3	Ресми іс жүргізуді мемлекеттік тілге кезең-кезеңімен көшірудің нақты негізін жасайды.
Қ 4	Негізгі экономикалық терминдерді, ұғымдарды, заңдарды біледі және оларды экономикалық шешімдер қабылдауда қолданады
Қ 5	Білім мен дағдыларға ие болады және өз бизнесін ұйымдастыруда қолданады
Қ 6	Философиялық білімнің құрылымдарын талдайды және негізгі бағыттарын кезеңімен салыстыра анықтайды.
Қ 7	Адам қоғамының дамуындағы мәдениеттің даму үдерісіндегі жалпы заңдылықты анықтайды.
Қ 8	Нормативтік құқықтық актілермен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымдармен танысады, Қазақстан Республикасының заңдарымен дұрыс жұмыс жасауды үйренеді
Қ 9	Қоғамда болып жатқан түйткілді мәселелерге заң тұрғысынан талдау жасайды.
Қ 10	Қазақстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну
Қ 11	Жаттығу процесін ұйымдастырудың әдістемесі мен ерекшеліктеріне сүйене отырып және қауіпсіздік шараларын ескере отырып, таңдалған спорт түрі бойынша спорттық жаттығуларды жүргізеді.
Қ 12	Спорттық шеберлік топтарында оқу-жаттығу процесін ұйымдастырады Таңдалған спорт түріндегі жаттығулардың ерекшеліктеріне сүйене отырып, спорттық іс-шараларды өткізу процесінің әдістемесін ұйымдастырады.
Қ 13	Педагогикалық басқарудың таңдалған әдістері мен формаларының тиімділігін, педагогикалық процесті материалдық-техникалық қамтамасыз етуді, педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттерін талдайды және білім алушылардың әлеуметтік қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді.
Қ 14	Білім алушылардың спорттық дайындығын жетілдіреді.
Қ 15	Спортшылармен жұмысты дайындау мен мазмұнына әдістемелік және техникалық шарттарды құрастырады.

Қ 16	Білім алушылардың оқу және жарыс әрекетінің моделін құру әдістерін сипаттайды және білімалушыларды дене жаттығулары мен жаттығулар кешенін орындауға жұмылдырады.
Қ 17	Дене жаттығуларының биомеханикасын біледі және биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттайды.
Қ 18	Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалайды.
Қ 19	Білім алушылардың оқу-жаттығу қызметінің моделін жасайды.
Қ 20	Білім алушылардың жеке және кәсіби әлеуетін (сапасын) ашу үшін жағдай жасайды.
Қ 21	Білім алушылардың дене шынықтыру және спорттық дайындығын арттырады.
Қ 22	Білім алушылардың техникалық және спорттық дайындығын арттырады.
Қ 23	Оқушы-спортшылармен жұмысты дайындау мен мазмұнының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалайды.
Қ 24	Оқу материалының мазмұнын құрастыру және іріктейді.
Қ 25	Дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдырады.

3.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1.Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер Модули	Модульдің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттің индексі
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР				
1.	БМ 01 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін; салауатты өмір салты негіздерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: икемдер мен дағдыландыру үнемі жетілдіру жағдайында денсаулықты нығайтуды; кәсіптік маңызды дене және психомоторлық қабілеттерін дамытуды; өзін-өзі бақылау және ағзаның функционалдық жағдайын бағалау дағдыларын меңгереді	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	Қ 1.
2.	БМ 02 Ақпараттық- коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану;	Бұл модуль кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: интернеттің цифрлық технологиялары мен ресурстарын; ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың мүмкіндіктерін меңгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: цифрлық форматта жұмыс істеуді; «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасының, «Қазақстан Республикасының Электрондық үкімет» сервисінің ресурстарын пайдалануды;	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	Қ 2., Қ 3.

		кәсіптік қызметте ақпараттық қауіпсіздікті сақтауды үйренді.		
3	БМ 03 Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;	<p>Бұл модуль қазіргі заманғы экономикалық жүйенің қызмет ету заңдылықтары мен механизмдері туралы кешенді түсініктерді, кәсіпкерлік және іскерлік қарым-қатынас мәдениеті қалыптастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.</p> <p>Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін; экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; «Жасыл экономиканың» негізгі міндеттерін; кәсіпкерлік қызмет негіздерін; іскерлік қарым-қатынас негіздерін меңгереді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясының тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін түсінуді; сауатты іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қолдануды үйренеді.</p>	<p>ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.</p> <p>ОН 3.2. Экономикалық ойлауды қалыптастыру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдай білу.</p> <p>ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын түсіну, қоғамда болып жатқан экономикалық процестер мен құбылыстарды бағалау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы принциптер.</p> <p>ОН 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.</p> <p>ОН 3.5. Бизнес-жоспар әзірлеу, кәсіпкерлік қызметтің этикалық нормаларын сақтау</p>	Қ 4., Қ 5.
4	БМ 04 Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	<p>Бұл модуль әлемнің философиялық бейнесін зерттеу негізінде ойлау мәдениетін қалыптастыру; мәдениеттің мәні мен мақсатын түсіну; азаматтық құқықтар мен міндеттерді ұстану; қоғамның даму заңдылықтары мен перспективаларын, қазіргі әлемнің әлеуметтік-саяси үдерістерінің даму үрдістерін түсіну үшін қажетті білімдер, икемдер мен Қазақстанның тәуелсіздігіне әкелген тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсіну үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.</p>	<p>ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.</p> <p>ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.</p> <p>ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.</p> <p>ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.</p> <p>ОН 4.5 Негізгі тарихи оқиғаларды түсіну.</p>	Қ 6., Қ 7., Қ 8., Қ 9., Қ10

		<p>Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениет, дін және өркениеттерді; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесін; азаматтар мен басқа да саясат субъектілерінің қоғамдағы өзара қарым-қатынастары жүйесінің қызмет етуін, Қазақстанның күрделі тарихи процестерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларын зерттеудегі аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгереді.</p>		
КӘСІПТІК МОДУЛЬДЕР				
5.	КМ 01 Білім алушылардың тұлғалық әлеуетін зерттеу	<p>Бұл модуль дене тәрбиесі процесінің мәнін түсіну және әртүрлі жас топтарында оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру үшін қажетті білім дағдыларын сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар дене тәрбиесінің тәсілдерін, әдістері мен құралдарын, оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру қағидаттарын, спорттың таңдалған түріндегі спорттық және техникалық шеберліктің негіздерін, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың педагогикалық негіздері мен идеяларын, қауіпсіздік талаптарын ескере отырып меңгереді. Ол әр түрлі бұлшықет тобына әсер ететін және барлық физикалық қасиеттерді үйлесімді дамытатын әртүрлі жаттығуларды орындау дағдыларын іс жүзінде қолданады, сонымен қатар олардың орындалу мөлшерін қадағалайды.</p>	<p>ОН1.1. Дене тәрбиесі процесінде әлеуметтік-педагогикалық негіздерді қолдану</p> <p>ОН 1.2. Таңдалған спорт түріндегі жаттығулардың ерекшеліктеріне сүйене отырып, спорттық іс-шараларды өткізу процесінің әдістемесі мен ұйымдастырылуын, Оқу-жаттығу процессінің техникалық және тактикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</p> <p>ОН 1.3. Таңдалған спорт түріндегі жаттығулардың ерекшеліктеріне сүйене отырып, спорттық іс-шараларды өткізу процесінің әдістемесі мен ұйымдастырылуы.</p> <p>ОН 1.4. Кәсіби және тұлғалық өсудің кәсіби міндеттерін қою және шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу және талдау.</p> <p>ОН 1.5. Теориялық білімдерін кәсіби қызметте қолдану</p>	К 11.

			<p>ОН 1.6. Педагогикалық қызметті бағалау мен талдауды жүзеге асыру.</p> <p>ОН 1.7. Этносаралық, толеранттылық өзінің және басқа халықтардың мәдениетіне, тіліне, тарихына құрметпен қарау принциптерін жүзеге асыру.</p> <p>ОН1.8. Білім алушылардың жеке тұлғалық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
6.	КМ 02 Оқытушы-жаттықтырушы жеке тұлғаны қалыптастыру	<p>Берілген модуль таңдаған спорт түрі бойынша болашақ жаттықтырушы-оқытушы, жеке тұлғаның өзінің дене сапаларын дамытуға, жетілдіруге, өзбетімен дене жаттығуларымен шұғылдануға қажетті білім, іскерлік, дағдылар қалыптасады.</p> <p>Білім алушылар модульды игеру нәтижесінде: жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін түсінуді, ағзасындағы биомеханикалық және биохимиялық құбылыстарды зерттеуді, спорттық медициналық көмек көрсетуді, бала анатомиясы, физиологиясын түсіну және гигиенасының сақтау, емдік дене шынықтыру және массаж тәсілдері арқылы қалпына келтіруді үйренеді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: балалардың психикалық, анатомиялық, физиологиялық жән таным үрдістерінің ерекшеліктерін анықтаудың жолдарын, мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін пайдаланады, оқу үрдісінде білім алушылардың жеке тұлғасының ерекшеліктерінің диагностикасын үйренеді. Топтық және жеке сабақтардың емдік жүзу әдістерін қолданады.</p>	<p>ОН 2.1. Білім алушыларды рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу.</p> <p>ОН 2.2. Дене шынықтыру және спорт психологиясына сәйкес оқу процесінде тұлғаның психикалық процестерінің ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>ОН 2.3. Көшбасшының жеке қасиеттерін дамыту.</p> <p>ОН 2.4. Білім алушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін топтармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>ОН 2.5. Спорттық үйірмелерді ұйымдастыру әдістемесін меңгерту.</p>	Қ 12.
7.	КМ 03 Ұйымдастырушылық, әдістемелік және	Бұл модуль таңдалған спорт түріндегі техникалық және тактикалық әдістер мен әрекеттер ерекшеліктерін, техникалық және спорттық шеберлікті арттыру құралдары мен	ОН 3.1. Педагогикалық процесті материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жобалау.	Қ 13., Қ 14.

	<p>техникалық шарттарды жобалау</p>	<p>принциптерін, әртүрлі спорт объектілеріндегі қызметті басқару мен ұйымдастырудың ерекшеліктерін, дене шынықтыру-спорттық және сауықтыру бейіндегі ұйымдардағы менеджмент пен персоналды басқару негіздерін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар спорттағы техникалық және тактикалық әдістердің қыр-сырын, спорттық шеберлікті шыңдау ерекшеліктерін, спорт объектілерін салуға қойылатын талаптарды және спорттық ұйымды басқару саласында кешенді басқару шешімдерін қабылдау қабілетін меңгереді.</p> <p>Таңдалған спорт түріндегі техникалық және тактикалық іс-қимыл дағдылары мен іскерліктерін, спорттық-сауықтыру маңызы бар ұйымдарда персоналды басқару қағидағтарын практикада қолданады.</p>	<p>ОН 3.2. Педагогикалық менеджмент функциясының таңдалған әдістері мен формаларының тиімділігін талдау.</p> <p>ОН 3.3. Педагогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.</p> <p>ОН 3.4. Білім алушылардың әлеуметтік қорғалуын, денсаулығын сақтауды қауіпсіздік ережесін қамтамасыз ету.</p> <p>ОН 3.5. Білім алушылардың дене, техникалық және спорттық даярлығын арттыруды қамтамасыз ету.</p>	
8.	<p>КМ 04 Білім алушылардың оқу-жаттығу қызметінің моделін құру</p>	<p>Бұл модуль таңдалған спорт түріндегі жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығының ерекшеліктерін, жаттықтырушылық шеберлікті арттыру құралдары мен принциптерін, таңдалған спорт түріндегі дене тәрбиесі мен оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: жалпы және арнайы дене шынықтыруға бағытталған жаттығуларды орындаудың қыр-сырын, жаттықтырушының қолөнер дағдыларын бекіту ерекшеліктерін меңгереді.</p> <p>Әр түрлі спорттық және техникалық шеберлік топтарының таңдалған спорт түріндегі дербес сабақтарды өткізуде оқыту процесін ұтымды қолданады.</p>	<p>ОН4.1. Спортшы-оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық, экологиялық шарттарын жобалау.</p> <p>ОН4.2. Оқу материалының мазмұнын құрастыру және іріктеу.</p> <p>ОН 4.3. Білім алушыларды дене жаттығулары кешені мен арнайы жаттығуларды жұмылдыру.</p> <p>ОН 4.4. Білім алушылардың оқу-жаттықтырушылық қызметінің моделін құру тәсілдерін сипаттау.</p> <p>ОН 4.5. Спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.</p> <p>ОН 4.6. Лагерь базасында спорт түрлері бойынша секциялар ұйымдастыру.</p>	<p>Қ 15., Қ 16., Қ17.</p>

9.	<p align="center">КМ 05 Білім алушылардың жеке және кәсіби әлеуетін (сапасын) ашу үшін жағдай жасау</p>	<p>Бұл модуль кәсіби-педагогикалық дайындық процесінде студенттердің жеке және кәсіби әлеуетін дамытуды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар тірек-қимыл аппаратын зерттеу әдістерін меңгереді, жасушаның химиялық құрамы және тірі организмдерде болатын химиялық процестер туралы білім алады. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдарды медициналық қамтамасыз ету жүйесімен танысады.</p>	<p>ОН 5.1. Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру. ОН5.2. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау. ОН 5.3. Ағзаның құрылымы, қызметі және тіршілік әрекеті туралы түсінікті қалыптастыру. ОН 5.4. Жарақаттанудың және допингті қолданудың алдын алуды жүзеге асыру. ОН 5.5. Емдік және профилактикалық массаж жасау көрсеткіштері мен оған қарсы көрсеткіштер. ОН 5.6. Ауру кезінде массаж жасау ерекшеліктері.</p>	<p>Қ 17., Қ 18., Қ 19., Қ 20.</p>
10.	<p align="center">КМ 06 Өз қызметін рефлексия және түзету жүргізу</p>	<p>Қазіргі деңгейде жоғары білікті мамандарды даярлау олардың іргелі білімді терең, жүйелі және сапалы игеруін ұйымдастыруды, тиісті практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруды ғана емес, сонымен қатар олардың мотивациялық-қажеттілік саласын, өзін-өзі жүзеге асыру және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Кез-келген профильдегі маманды даярлау үшін оның жеке қасиеті, ойлау қабілеті және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру және кәсіби шеберліктің жоғары деңгейіне жету үшін қажетті жағдай ретінде кәсіби рефлексиясын дамыту маңызды. Бұл модуль білім алушыларға алынған нәтижелерді тұжырымдауға, одан әрі жұмыстың мақсаттарын алдын ала анықтауға, кәсіби жолын түзетуге көмектесуге арналған. Осы модульді зерделей отырып, білім алушылар саналы түрде (рефлексивті) өздерінің "күшті жақтарына" сүйене алады және кәсіби</p>	<p>ОН 6.1. Адамның өзін-өзі талдау қабілетін анықтау. ОН 6.2. Интерактивті қарым-қатынасты жобалау. ОН 6.3. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін қамтамасыз ету. ОН 6.4. Спорт түрлерінен жарыстарға төрешілік етуді ұйымдастыру</p>	<p>Қ21., Қ 22., Қ 23.</p>

		қызметте өздерінің "әлсіз жақтарын" азайтады.		
11	КМ 07 Оқыту сапасына мониторинг жүргізу	Бұл модуль әртүрлі техникалық құралдарды қолдана отырып, жаттығуларды өткізуге, тиімді оқу процесін құруға қажетті білім дағдыларын қалыптастырады, дене жаттығуларын өз бетінше орындау, физикалық қабілеттерге тәрбиелеу және физикалық қасиеттерді дамыту. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар жаттығу процесінде әртүрлі құралдар мен ақпарат нысандарын қолдану дағдыларын, спортшылардың дайындығын бақылау және топты басқару тәсілдерін меңгереді. Олар физикалық қасиеттерді дамыту үшін дене жаттығуларын дұрыс орындаумен танысады.	ОН 7.1. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау. ОН 7.2. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. ОН7.3. Жаттықтырушылық құзыреттілікті қалыптастыру.	Қ 24., Қ 25.

3.2.Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесі.

Курс	Модульдердің (пәннің) және оқу қызметі түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Кредиттер	Сағат		
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР					
БМ 01	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	2	48		
	Дене тәрбиесі	2	48	1,2	емтихан
БМ 02	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	4	96		
	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Іс - қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	2	48	1,2	емтихан
БМ 03	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	4	96		
	Экономика негіздері	2	48	1,2	сынақ
	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	2	48	1,2	сынақ
БМ 04	Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	13	312		
	Философия негіздері	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Мәдениеттану	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Құқық негіздері	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Әлеуметтану және саясаттану негіздері	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	2	48	5,6	сараланған сынақ
	Қазақстан тарихы	3	72	1,2	емтихан

КӘСІПТІК МОДУЛЬДЕР					
КМ 01	Білім алушылардың тұлғалық әлеуетін зерттеу	22	528		
	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістері	5	120	1,2,3,4	емтихан
	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	5	120	1,2,3,4	емтихан
	Педагогика	4	96	1,2,3,4	емтихан
	Этнопедагогика	2	48	1,2	сараланған сынақ
	Оқу практикасы (Мамандыққа кіріспе)	6	144	1,2,3,4	сараланған сынақ
КМ 02	Жеке тұлғаны қалыптастыру моделін құру	8	192		
	Дене тәрбиесі және спорт тарихы	3	72	1,2	емтихан
	Психология және спорт психологиясы	3	72	1,2	емтихан
	Тәрбие жұмысының әдістемесі	2	48	1,2	емтихан
КМ 03	Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	20	480		
	Дене тәрбиесі және спорт менеджменті	2	48	3,4	сараланған сынақ
	Спорттық құрылыстар және тренажерлер	4	96	3,4	сараланған сынақ
	Таңдаған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	7	168	3,4,5,6	емтихан
	Таңдап алынған спорт түрде спорттық шеберлікті арттыру	7	168	3,4,5,6	емтихан
КМ 04	Білім алушылардың оқу- жаттығу қызметінің моделін құру	36	864		
	Таңдаған спорт түріндегі жалпы және арнайы дене дайындығы	7	168	3,4,5,6	емтихан
	Таңдап алынған спорт түріндегі жаттықтырушыны кәсіби даярлау негіздері	7	168	3,4,5,6	емтихан
	Оқу практикасы (Жарыс алдындағы дайындық іс-тәжірибесі)	9	216	3,4	сараланған сынақ
	Оқу практикасы (Жазғы практикаға дайындық)	4	96	4	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Жазғы спорттық практикасы)	3	72	4	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Жарыс практикасы)	6	144	3,5	сараланған сынақ

КМ 05	Білім алушылардың жеке және кәсіби әлеуетін (сапасын) ашу үшін жағдай жасау	18	432		
	Биомеханика	3	72	3,4,5	сараланған сынақ
	Биохимия	2	48	3	сараланған сынақ
	Физиология және дене шынықтыру гигиенасының негіздері	4	96	5,6	емтихан
	Спорттық медицина	5	120	4,5,6	емтихан
	Емдік дене шынықтыру және массаж	4	96	5,6	емтихан
КМ 06	Өз қызметін рефлексия және түзету жүргізу	14	336		
	Интерактивті технологияларды қолдану	2	48	5,6	сараланған сынақ
	Оқу практикасы (Сыныптан тыс жұмыс технологиясы)	7	168	5,6	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Сыныптан тыс жұмыс технологиясы)	3	72	3,4,5	сараланған сынақ
	Таңдаған спорт түрі бойынша жарыстарды ұйымдастыру	2	48	5,6	сараланған сынақ
КМ 07	Оқыту сапасына мониторинг жүргізу	27	648		
	Таңдаған спорт түрінде жаттықтырушылық дағдыларын арттыру	4	96	5,6	сараланған сынақ
	Оқу практикасы (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру практикасы)	5	120	2,3,4,	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру практикасы)	5	120	3,4,5	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Таңдалған спорт түрі бойынша практика)	5	120	5,6	сараланған сынақ
	Педагогикалық практика (Дипломалды практикасы)	8	192	5,6	сараланған сынақ
АА	Аралық аттестация	9	216	2,4,6	
ҚА	Қорытынды аттестация	3	72	6	
	Өзіндік жұмыс	45	1080	1,2,3,4,5,6	
	Міндетті оқыту жиыны	225	5400		
ҚОО	Кеңес беру	12	288	1,2,3,4,5,6	
ФОО	Факультативтік сабақтар	15	360	1,2,3,4,5,6	
	Барлығы	252	6048		

	спорттық дайындығын арттыру																
22	Білім алушылардың техникалық және спорттық дайындығын арттыру						+										
23	Оқушы-спортшылармен жұмысты дайындау мен мазмұнының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау							+									
24	Оқу материалының мазмұнын құрастыру және іріктеу								+								
25	Оқушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру									+							
26	Білім алушылардың оқу-жаттықтырушылық қызметінің моделін құру тәсілдерін сипаттау										+						
27	Спорт түрлері бойынша оқу жаттығу сабақтарын өткізу											+					
28	Лагерь базасында спорт түрлері бойынша секциялар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру												+				

