

Управление спорта г.Алматы  
ГККП «Специализированная школа-интернат-колледж  
для одаренных в спорте детей»  
(СШИКОСД)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
Ж.Танабаева  
2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

<b>Уровень образования:</b>	Техническое и профессиональное, послесреднее образование
<b>Направление и специализация подготовки:</b>	0100000 - Образование
<b>Код и наименование специальности:</b>	01140500 – «Физическая культура и спорт»
<b>Код и наименование классификаций:</b>	4S01140503 – Тренер-преподаватель по спорту
<b>База образования:</b>	общее среднее
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Начало обучения:</b>	2024 год
<b>Общий объем учебного времени в кредитах/часах:</b>	252/6048
<b>Уровень квалификации по НРК:</b>	4

## **РАЗРАБОТАНО**

Рабочей группой по разработке образовательной программы:

### **Педагоги:**

Заместитель руководителя по учебной работе	_____	Исмаилова К.Т.
Методист	_____	Молдажанова Т.С
Преподаватель спецдисциплин	_____	Мамонтов А.Е.
Преподаватель спецдисциплин	_____	Сейлбаева А.Б.
Преподаватель русского языка	_____	Аркабаева Г.С.

## **ОДОБРЕНО**

На заседании Индустриального совета

Специализированной детско-юношеской школы Олимпийского резерва №8

\_\_\_\_\_ С.Рогозова

«05» 01.2024 г.

Протокол № 2

## **РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседнии педагогического совета

«12» 01.2024 г.

Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
  - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
  - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
  - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4S01140503 – 01140500-Физическая культура и спорт**

1	Код и наименование специальности	01140500 – «Физическая культура и спорт»
2	Код и наименование классификации области образования	4S01140503 – Тренер-преподаватель по спорту
3	Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов способных эффективно проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу, обеспечивать повышение уровня физической, технической и спортивной подготовки обучающихся
4	Нормативно-правовое обеспечение в области образования	1.Законом Республики Казахстан «Об образовании» в части подготовки кадров с ТиППО; 2.Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Государственным общеобязательным стандартом послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее – ГОСО); 3.Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500; 4.Типовыми учебными программами цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1; 5.Национальной рамкой квалификации;
5	Профессиональный стандарт (при наличии):	Педагог, Приказ № 500 от 15 декабря 2022 года
6	Профессиональный стандарт WordSkills (при наличии):	Отсутствует
7	Отличительные особенности образовательной программы	нет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1	Развивать и совершенствовать физические качества.
К 2	Обрабатывать информацию компьютерными программами
К 3	Создать четкую основу поэтапного перевода делопроизводства на государственный язык
К 4	Знать основные экономические термины, понятия, законы и применять их в принятии экономических решений
К 5	Приобретать знания и навыки, и использовать их в организации своего бизнеса.
К 6	Анализировать структуры и определять основные направления философского знания.
К 7	Определять общую закономерность в процессе развития культуры в развитии человеческого общества.
К 8	Знакомить с нормативно-правовыми актами, принципами противодействия коррупции, учиться правильно работать с законами РК.
К 9	Проводить юридический анализ проблемных вопросов, происходящих в обществе.
К 10	Понимать роль и место Казахстана в историческом развитии мирового сообщества.
К 11	Проводить спортивные тренировки в избранном виде спорта, исходя из особенностей методики и организации тренировочного процесса и с учётом техники безопасности
К 12	Развивать личностные качества лидера. Организовывать воспитательную работу с группами для формирования личности обучающихся. Владеть методикой организации спортивных кружков.
К 13	Анализировать эффективность выбранных методов и форм педагогического менеджмента, материально-технического обеспечения педагогического процесса, целей и задач педагогической деятельности и обеспечивать социальную защищенность, охрану здоровья обучающихся.
К 14	Повышать спортивную подготовку обучающихся.
К 15	Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися – спортсменами.

К 16	Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся и мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок
К 17	Владеть биомеханикой физических упражнений и характеризовать биохимические закономерности и явления
К 18	Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.
К 19	Осуществлять контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.
К 20	Определять показания и противопоказания к проведению лечебного и профилактического массажа.
К 21	Определять способности человека к самоанализу.
К 22	Определять психолого-педагогические знания по теории и методике воспитания.
К 23	Осуществлять организацию судейства соревнований в спорте.
К 24	Организовать и проводить процесс обучения.
К 25	Формировать тренерскую компетентность.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1.Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ</b>				
1.	<b>БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств</b>	<p>Принципы воспитания физических качеств и физических способностей; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p> <p>Способы поддержания здоровья в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; профессионально-значимые физические и психомоторные способности; самоконтроль и оценка функционального состояния организма.</p>	<p><i>Результат обучения</i> 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p><i>Результат обучения</i> 1.2. Совершенствовать физические и психофизиологические качества.</p>	<b>К 1.</b>
2.	<b>БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</b>	<p>Способы и методы применения информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности; цифровые технологии и ресурсы интернета; возможности информационно-коммуникационных технологий; правила использования ресурсов программы «Цифровой Казахстан», сервиса «Электронное правительство Республики Казахстан»; принципы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Результат обучения</i> 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Результат обучения</i> 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>	<b>К 2., К 3.</b>
3.	<b>БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</b>	<p>Комплексное представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, культуры предпринимательства и делового общения;</p>	<p><i>Результат обучения</i> 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p><i>Результат обучения</i> 3.2. Сформировать экономическое мышление, уметь анализировать</p>	<b>К 4., К 5.</b>

		<p>основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи «Зеленой экономики»; основы предпринимательской деятельности; основы делового взаимодействия; основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; грамотное деловое общение.</p>	<p>экономические процессы, происходящие на предприятии.  <i>Результат обучения 3.3.</i> Понимать тенденции развития мировой экономики, оценивать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.  <i>Результат обучения 3.4.</i> Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.  <i>Результат обучения 3.5.</i> Разрабатывать бизнес-план, соблюдать этические нормы предпринимательской деятельности.</p>	
4.	<p><b>БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</b></p>	<p>Принципы формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира, понимания непрерывности и преемственности историко-культурного развития, сущности и закономерностей исторических событий, приведших к независимости Казахстана; основы и принципы антикоррупционной культуры; основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; навыки аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана; знания о принципах противодействия коррупции и практические</p>	<p><i>Результат обучения 4.1.</i> Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.  <i>Результат обучения 4.2.</i> Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.  <i>Результат обучения 4.3.</i> Владеть сведениями об основных отраслях права и принципами противодействия коррупции.  <i>Результат обучения 4.4.</i> Владеть основными понятиями социологии и политологии.  <i>Результат обучения 4.5.</i> Понимать основные исторические события и определять причинно-следственные связи исторических событий.</p>	<p><b>К 6., К 7., К 8., К 9., К 10.</b></p>

		<p>навыки, необходимые для эффективного участия в борьбе с коррупцией в различных сферах жизни и деятельности; основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры и истории народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; принципы проявления толерантности на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; принципы противодействия мизантропизму, экстремистским, радикальным и террористическим идеологиям; нормы общественного права; система социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.</p>		
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b></p>				
6.	<p><b>ПМ 01</b> <b>Диагностирование личностного потенциала обучающихся</b></p>	<p>Способы и методы организации учебно-тренировочного процесса у разных возрастных групп с учётом требований техники безопасности учебно-тренировочного процесса; правила и требования к технике безопасности до, во время и после учебно-тренировочного процесса; способы, методы и средства физического воспитания, принципы организации учебно-тренировочного процесса, основы спортивного и технического мастерства в избранном виде спорта; педагогические основы и идеи организации учебных и тренировочных занятий; техника выполнения разнообразных упражнений, воздействующих на разные группы мышц</p>	<p><i>Результат обучения 1.1.</i> Применять социально-педагогические основы в процессе физического воспитания. <i>Результат обучения 1.2.</i> Проводить спортивные тренировки в избранном виде спорта, исходя из особенностей методики, организации и техники безопасности учебно-тренировочного процесса. <i>Результат обучения 1.3.</i> Осуществлять методическое обеспечение педагогического процесса <i>Результат обучения 1.4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. <i>Результат обучения 1.5.</i> Применять теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>К 11.</b></p>

		и гармонично развивающие все физические качества; основы правильной дозировки; требования к гигиене физического воспитания.	<p><i>Результат обучения 1.6.</i> Осуществлять оценку и анализ педагогической деятельности.</p> <p><i>Результат обучения 1.7.</i> Реализовывать принципы межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего и других народов.</p>	
7.	<b>ПМ 02 Построение модели формирования личности тренеров-преподавателей</b>	Основа и принципы, необходимые для самостоятельного выполнения физических упражнений, правила воспитания физических качеств и применения рациональных принципов гигиены физического воспитания; психологические механизмы и особенности взаимоотношений в системе - спортсмен-тренер; биомеханические и биохимические явления в организме; правила оказания спортивной медицинской помощи; основы анатомии, физиологии ребенка и принципы соблюдения гигиены, лечебной физкультуры и восстановления с помощью различных методов массажа; назначение лечебного плавания групповых и индивидуальных занятий.	<p><i>Результат обучения 2.1.</i> Приобщать обучающихся к духовно-нравственным ценностям.</p> <p><i>Результат обучения 2.2.</i> Характеризовать особенности психических процессов личности в учебном процессе в соответствии с психологией физической культуры и спорта.</p> <p><i>Результат обучения 2.3.</i> Развивать личностные качества лидера.</p> <p><i>Результат обучения 2.4.</i> Организовывать воспитательную работу с группами.</p> <p><i>Результат обучения 2.5.</i> Владеть методикой организации спортивных кружков.</p>	<b>К 12.</b>
8.	<b>ПМ 03 Проектирование организационных, методических и технических условий для организации процесса физического воспитания</b>	Приёмы технических и тактических действий, средства и принципы повышения технического и спортивного мастерства, особенности управления и организации деятельности на различных спортивных объектах; основы менеджмента и принципы управления персоналом в организациях физкультурно-спортивного и оздоровительного профиля; нормативы строительного-архитектурных требований к спортивным зданиям и сооружениям, требования к строительству спортивных объектов; характеристики технических и тактических приёмов в спорте; особенности и принципы оттачивания спортивного мастерства;	<p><i>Результат обучения 3.1.</i> Проектировать материально-техническое и экологическое обеспечение педагогического процесса.</p> <p><i>Результат обучения 3.2.</i> Анализировать эффективность выбранных методов и форм педагогического менеджмента.</p> <p><i>Результат обучения 3.3.</i> Определять цели и задачи педагогической деятельности.</p> <p><i>Результат обучения 3.4.</i> Обеспечивать социальную защищенность, охрану здоровья обучающихся и технику безопасности.</p> <p><i>Результат обучения 3.5.</i> Обеспечивать повышение физической, технической и спортивной активности.</p>	<b>К 13., К 14.</b>

		<p>принципы управления персоналом в организациях спортивно-оздоровительного значения; требования к промышленной и экологической безопасности спортивных сооружений и объектов.</p>		
9.	<p><b>ПМ 04 Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся</b></p>	<p>Характеристика и особенности общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта, средства и принципы повышения тренерского мастерства, особенности организации самостоятельных занятий по физическому воспитанию и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта, с учётом их безопасности; методика выполнения упражнений, направленных на общую и специальную физическую подготовку, особенности закрепления навыков тренерского ремесла; принципы рационального применения тренировочного процесса, с учётом требований к безопасности.</p>	<p><i>Результат обучения 4.1.</i> Проектировать методические, технические и экологические условия подготовки и содержания работы с учащимися – спортсменами.  <i>Результат обучения 4.2.</i> Конструировать и проводить отбор содержания учебного материала.  <i>Результат обучения 4.3.</i> Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.  <i>Результат обучения 4.4.</i> Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся.  <i>Результат обучения 4.5.</i> Проводить учебные тренировочные занятия по видам спорта.  <i>Результат обучения 4.6.</i> Организовывать секции по видам спорта и спортивные мероприятия на базе лагеря, с учётом техники безопасности.</p>	<p><b>К 15., К 16., К 17.</b></p>
10.	<p><b>ПМ 05 Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся</b></p>	<p>Механизмы функционирования опорно-двигательного аппарата, сведения о химическом составе клетки и химических процессах, протекающих в живых организмах; основы медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p><i>Результат обучения 5.1.</i> Владеть биомеханикой физических упражнений.  <i>Результат обучения 5.2.</i> Характеризовать биохимические закономерности и явления.  <i>Результат обучения 5.3.</i> Сформировать представление о строении, функциях и жизнедеятельности организма.  <i>Результат обучения 5.4.</i> Осуществление профилактики травматизма и использования допинга.</p>	<p><b>К 17., К 18., К 19., К 20.</b></p>

			<p><i>Результат обучения 5.5.</i> Показания и противопоказания к проведению лечебного и профилактического массажа.</p> <p><i>Результат обучения 5.6.</i> Особенности проведения массажа при заболеваниях.</p>	
11.	<b>ПМ 06 Проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности</b>	<p>Основы глубокого, системного и качественного освоения учащимися фундаментальных знаний, принципы формирования соответствующих практических умений и навыков; характеристика мотивационно-потребностной сферы и способностей к самореализации и творчеству; принципы организации интерактивного общения, классификация видов спортивных соревнований, правила судейства на соревнованиях по избранному виду спорта.</p>	<p><i>Результат обучения 6.1.</i> Определять способности человека к самоанализу.</p> <p><i>Результат обучения 6.2.</i> Проектировать интерактивное общение.</p> <p><i>Результат обучения 6.3.</i> Обеспечивать эффективность, продуктивность рефлекслируемой деятельности.</p> <p><i>Результат обучения 6.4.</i> Осуществлять организацию судейства соревнований в спорте.</p>	<b>К 21., К 22., К 23.</b>
12	<b>ПМ 07 Проведение мониторинга качества обучения в учебно-тренировочном процессе</b>	<p>Правила применения различных технических средств, основы для построения эффективного и безопасного тренировочного процесса; принципы самостоятельного выполнения физических упражнений; методика воспитания физических способностей; средства и формы информации в процессе тренировки; способы контроля подготовленности спортсменов и управления группой; режимы выполнения физических упражнений.</p>	<p><i>Результат обучения 7.1.</i> Определять критерии и показатели качества обучения.</p> <p><i>Результат обучения 7.2.</i> Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.</p> <p><i>Результат обучения 7.3.</i> Формировать тренерскую компетентность.</p>	<b>К 24., К 25.</b>

### 3.2.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
		Кредитов	Часов		
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>БМ 01</b>	<b>Развитие и совершенствование физических качеств</b>	<b>2</b>	<b>48</b>		
	Физическая культура	2	48	1,2	экзамен
<b>БМ 02</b>	<b>Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		
	Информационно-коммуникационные технологии	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Делопроизводство на государственном языке	2	48	1,2	экзамен
<b>БМ 03</b>	<b>Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		
	Основы экономики	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Основы предпринимательской деятельности	2	48	1,2	дифференцированный зачет
<b>БМ 04</b>	<b>Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</b>	<b>13</b>	<b>312</b>		
	Основы философии	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Культурология	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Основы права	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Основы социологии и политологии	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Основы антикоррупционной культуры	2	48	5,6	дифференцированный зачет
	История Казахстана	3	72	1,2	Экзамен

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					
<b>ПМ 01</b>	<b>Диагностирование личностного потенциала обучающихся</b>	<b>22</b>	<b>528</b>		
	Теория и методика физического воспитания	5	120	1,2,3,4	экзамен
	Теория и методика избр.вида спорта	5	120	1,2,3,4	экзамен
	Педагогика	4	96	1,2,3,4	экзамен
	Этнопедагогика	2	48	1,2	дифференцированный зачет
	Учебная практика (введение в специальность)	6	144	1,2,3,4	дифференцированный зачет
<b>ПМ 02</b>	<b>Построение модели формирования личности</b>	<b>8</b>	<b>192</b>		
	История физической культуры и спорта	3	72	1,2	экзамен
	Психология и психология спорта	3	72	1,2	экзамен
	Методика воспитательной работы	2	48	1,2	экзамен
<b>ПМ 03</b>	<b>Проектирование организационных, методических и технических условий</b>	<b>20</b>	<b>480</b>		
	Менеджмент физической культуры и спорта	2	48	3,4	дифференцированный зачет
	Спортсооружения и тренажеры	4	96	3,4	дифференцированный зачет
	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	7	168	3,4,5,6	экзамен
	Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта.	7	168	3,4,5,6	экзамен
<b>ПМ 04</b>	<b>Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>864</b>		
	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	7	168	3,4,5,6	экзамен
	Основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта	7	168	3,4,5,6	экзамен
	Учебная практика (Подготовка к соревновательной практике)	9	216	3,4	дифференцированный зачет
	Учебная практика (Подготовка к летней практике)	4	96	4	дифференцированный зачет
	Педагогическая практика (Летняя спортивная практика)	3	72	4	дифференцированный зачет
	Педагогическая практика (Соревновательная практика)	6	144	3,5	дифференцированный зачет

<b>ПМ 05</b>	<b>Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качества) обучающихся</b>	<b>18</b>	<b>432</b>		
	Биомеханика	3	72	3,4,5	дифференцированный зачет
	Биохимия	2	48	3	дифференцированный зачет
	Анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры	4	96	5,6	экзамен
	Спортивная медицина	5	120	4,5,6	экзамен
	Лечебная физическая культура и массаж	4	96	5,6	экзамен
<b>ПМ 06</b>	<b>Проведение рефлексии и коррекции собственной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>336</b>		
	Использование интерактивных технологий	2	48	5,6	дифференцированный зачет
	Учебная практика (Технология внеклассных занятий)	7	168	5,6	дифференцированный зачет
	Педагогическая практика (Технология внеклассных занятий)	3	72	3,4,5	дифференцированный зачет
	Организация соревнований по ИВС	2	48	5,6	дифференцированный зачет
<b>ПМ 07</b>	<b>Проведение мониторинга качества обучения</b>	<b>27</b>	<b>648</b>		
	Повышение тренерских навыков в избранном виде спорта	4	96	5,6	дифференцированный зачет
	Подготовка к практике по физкультурно- оздоровительной работе	5	120	2,3,4,	дифференцированный зачет
	Практика по организации физкультурно -оздоровительной работы	5	120	3,4,5	дифференцированный зачет
	Практика по избранному виду спорта	5	120	5,6	дифференцированный зачет
	Преддипломная практика	8	192	5,6	дифференцированный зачет
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	2,4,6	
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	6	
	СРС	<b>45</b>	<b>1080</b>	1,2,3,4,5,6	
	Общее количество часов	<b>225</b>	<b>5400</b>		
<b>КОО</b>	Консультации	12	288	1,2,3,4,5,6	
<b>ФОО</b>	Факультативные дисциплины	15	360	1,2,3,4,5,6	
	Итого:	252	6048		

### 3.3.Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование дисциплин	Физическая культура	Информационно-коммуникационные технологии	Делопроизводство на государственном языке	Основы экономики	Основы предпринимательской деятельности	Основы философии	Культурология	Основы права	Основы антикоррупционной культуры	Основы социологии и политологии	История Казахстана	Теория и методика физического воспитания	Теория и методика избр. вида спорта	Педагогика	Этнопедагогика	Учебная практика (введение в специальность)
	Наименование компетенции																
1	Развивает и совершенствует физические качества.	+															
2	Обрабатывает информацию компьютерными программами		+														
3	Создает четкую основу поэтапного перевода делопроизводства на государственный язык			+													
4	Знает основные экономические термины, понятия, законы и применяет их в принятии экономических решений				+												
5	Приобретает знания и навыки, и использует их в организации своего бизнеса.					+											
6	Анализирует структуры и определяет основные направления философского знания.						+										
7	Определяет общую закономерность в процессе развития культуры в развитии человеческого общества.							+									
8	Знакомится с нормативно-правовыми актами, принципами противодействия коррупции, учится правильно работать с законами РК.								+	+							

9	Проводит юридический анализ проблемных вопросов, происходящих в обществе.										+	+						
10	Понимает роль и место Казахстана в историческом развитии мирового сообщества.												+					
11	Проводит спортивные тренировки в избранном виде спорта, исходя из особенностей методики и организации тренировочного процесса и с учётом техники безопасности													+	+	+	+	+

№	Компетенции	История физической культуры и спорта	Психология и психология спорта	Методика воспитательной работы	Менеджмент физической культуры и спорта	Спортсооружения и тренажеры	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	Повышение спортивного мастерства в избранном виде	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	Основы профессиональной подготовки тренера в	Учебная практика (Подготовка к соревновательной практике)	Учебная практика (Подготовка к летней практике)	Педагогическая практика (Летняя спортивная практика)	Педагогическая практика (Соревновательная практика)	Биомеханика	Биохимия
12	Развивает личные качества лидера. Организует воспитательную работу с группами для формирования личности обучающихся. Владеет методикой организации спортивных кружков.	+	+	+												
13	Анализирует эффективность выбранных методов и форм педагогического менеджмента, материально-технического обеспечения педагогического процесса, целей и задач педагогической деятельности и обеспечивает социальную защищенность, охрану здоровья обучающихся.				+	+										
14	Повышает спортивную подготовку обучающихся.						+	+								



№	Компетенции	Анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры	Спортивная медицина	Лечебная физическая культура и массаж	Использование интерактивных технологий	Учебная практика (Технология внеклассных занятий)	Педагогическая практика (Технология внеклассных занятий)	Организация соревнований по ИВС	Повышение тренерских навыков в избранном виде спорта	Подготовка к практике по физкультурно-оздоровительной работе	Практика по организации физкультурно-оздоровительной работы	Практика по избранному виду спорта	Преддипломная практика
18	Обеспечивает укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	+											
19	Осуществляет контроль за своевременным медицинским осмотром учащихся.		+										
20	Определяет показания и противопоказания к проведению лечебного и профилактического массажа.			+									
21	Определяет способности человека к самоанализу.				+								
22	Определяет психолого-педагогические знания по теории и методике воспитания.					+	+						
23	Осуществляет организацию судейства соревнований в спорте.							+					
24	Организовывает и проводит процесс обучения.								+	+			
25	Формирует тренерскую компетентность.										+	+	+

